

综合应用能力解析

考试时间：2017 年 12 月 2 日 9:00-11:00

(原图教育据考生回忆版解析, 答案仅供参考)

一、案例分析

案例分析(一)

【材料内容梳理】

材料第一段主要讲述了一位在斑马线前行走的老人, 遇到通行车辆, 车辆主动让行, 老人为表示感谢, 两次向等候让行的车辆鞠躬表示感谢, 很多人为之感动, 这其实是在提出一个话题, 斑马线附近完全可以做到有序地通行。

第二段由点到面, 提到近段时间以来, 国内的一些城市陆续开展斑马线整治行动, 并取得良好效果, 但是, 要让斑马线继续成为城市的文明明镜, 需要更大努力, 意在说明, 要斑马线相互礼让形成常态化的、持久的文明行为还是有很多困难。

第三段主要是在提对策, 树新风要制定好措施, 提到之前措施过于宏观, 缺乏具体抓手, 有些措施存在种种弊端, 效果总体不理想, 最后一句话, 命题人给出了斑马线文明礼让的对策思路, 从斑马线整治入手采取各种措施, 多管齐下是一个比较好的思路。

1. 如何理解“斑马线上的感动”? 请谈谈你对此的理解?(字数 150 字以内)

【参考解析】

这道题目要考生谈谈“斑马线上的感动”的理解, 结合材料谈对某一句话的理解, 命题人是通过某句话来传达有着特定指向的意图, 根据材料我们可以发现, 在现实生活中, 车不让人, 行人和车辆抢道的现象还是存在的, 而从第一段的案例里我们发现, 车居然主动让行人, 而行人又没有觉得理所当然, 反而, 表示感谢, 这种出人意料的反常行为确实使人感到满满的正能量, 这种感动是不守秩序与守秩序对比产生的, 所以, 在回答这道题的时候, 主要是在回答原因, 就是为什么斑马线上不起眼的行为能让人们感动。

【参考答案】

“斑马线上的感动”主要是指在现实中车不让行人，人与车抢道的现象还是存在的，而在一段热播视频里却出现了汽车主动让行人，而行人却没有觉得理所当然，鞠躬两次表示感谢，这些行为反映了汽车主动礼让，行人懂得感恩，学会换位思考，相互体谅等文明素养和道德自觉，反映了一个城市的文明高度，因此，引起了感动。（145字）

2.有人说，斑马线是检验城市文明的一面明镜。请谈谈斑马线整治给城市文明建设带来哪些启示？（字数在200字以内）

【参考解析】

“斑马线是检验城市文明的一面明镜”意思在说，斑马线文明了，那么城市就会文明，城市的文明建设主要以斑马线整治为着眼点。而第三段的材料信息主要阐述了以往城市文明建设主要注重精神文明建设等宏观层面，但是，在提高市民素质方面缺乏具体措施，效果也不理想，其实，道理很简单，每个市民素质提高了，每个市民都文明了，那么，整个城市也就文明了。最后，命题人提出，从斑马线整治入手采取各种措施，多管齐下是城市文明建设方面比较好的思路。题目要求考生谈谈斑马线整治给城市文明建设带来哪些启示，其实就是要求考生回答通过提升市民素质来政治斑马线的对策。

【参考答案】

（1）就行人来说，要加强自律，遵守交通法律法规，对于机动车的让行要学会换位思考，懂得感恩。

（2）机动车来说，要懂得礼让行人，行人在交通出行中本身就是弱势一方，文明驾驶，自觉维护交通秩序。

（3）新闻媒体来说，通过网络、电视等渠道报道行人和车辆文明礼让的正面案例，多传播正能量。

（4）政府来说，要加大宣传力度，同时，完善交通管理法规，此外，要在斑马线路口设置文明交通劝导员、志愿者，对违反交通秩序的行为加大处罚力度。

（195字）

案例分析（二）

【材料内容梳理】

给定材料共有三段，第一段主要讲述了朋友圈投票点赞很普遍，朋友圈俨然成了拉票圈，这一段其实是在谈表现。第二段主要讲述了投票活动演变成拉票大战，很多人被亲情、友情所裹挟，心不甘情不愿地参与拉票，这是在讲危害。第三段主要阐述了很多人投票，只因名号吸引，投票人根本不了解评选人是谁，评选时不看实力，不看成绩，只看票数，导致评选结果不真实，这其实在讲朋友圈拉票的另一个危害。

1. 微信朋友圈投票走了调，变了味，如何看待微信朋友圈“求投票”的负面影响？谈谈你的理解。（字数在150字以内）

【参考解析】

如何看待微信朋友圈“求投票”的负面影响，这道题其实是在问考生，微信朋友圈“求投票”的危害。根据材料我们可以发现，第一段是提出表现，并未提及危害，第二段是在讲述危害，投票活动演变成拉票大战，很多人被亲情、友情所裹挟，心不甘情不愿地参与拉票，概括一下就是为违背了投票人的自主决定权，第三段是在讲述另一方面的危害，很多人投票，只因名号吸引，投票人根本不了解评选人是谁，评选时不看实力，不看成绩，只看票数，导致评选结果不真实。

【参考答案】

（1）道德绑架，违背了投票人的自由意愿，侵害了投票人的自主决定权，很多人被亲情、友情所裹挟，心不甘情不愿地参与拉票。

（2）违反公平公正，导致评选结果不真实，投票人根本不了解评选人是谁，评选时不看实力，不看成绩，只看票数。

（3）助长社会不正之风，很多人投票，只因名号吸引，盲目追求头衔。（137字）

2. 有人说朋友圈通过投票点赞加强了朋友间的联络，加深了友谊；有的则认为泛滥的投票点赞是一种“人情绑架”，你怎么看？（字数200字以内）

【参考解析】

根据题意，有人说朋友圈通过投票点赞加强了朋友间的联络，加深了友谊；有的则认为泛滥的投票点赞是一种“人情绑架”，我们可以发现，关于朋友圈投

票点赞，有两种不同的看法，而且这两种看法刚好相反，这其实在提醒考生，作答这道题的立场不应过于偏颇，既要看到朋友圈点赞的积极一面，也要看到消极一面，当然，在综合应用案例分析的考试里面，最终落脚点都会考察考生提对策也就是解决问题的能力，因此，在分析完之后，加上对策会更全面。

【参考答案】

对于朋友圈点赞不能一概而论。首选，朋友圈点赞说明作为朋友对对方的生活状态的关注，通过点赞发留言能够起到交流信息，联络感情的作用，但是，我们也应该看到，很多人心不甘情不愿地参与拉票，确实有“人情绑架”的成分。

对于微信朋友圈拉票的行为，应该从以下方面来做：1. 作为活动主办方，应该改变单一的网络投票的评选形式；2. 对投票需求方来说，要用积极正确的心态看待投票；3. 投票方来说，要敢于拒绝对方不合理的要求。（194字）

二、公文改错

【参考答案】

1. 文种错误，应把“报告”改为“通知”
2. 主送机关表述错误，应该为“各企业，各有关单位：”
3. 正文第一句有语病，“以建立健全以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系为目的”改为“为了建立健全以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系”
4. “现将有关事项公告如下：”改为“现将有关事项通知如下：”
5. 一级标题写法不当，应该空两格
6. “一事四份”存在错别字，改为“一式四份”
7. 申报程序段落中，结构层次序数写法错误，“一、”改为“（一）”，“二、”改为“（二）”
8. 将“过期不候”去掉，或者改为“逾期不予受理”
9. 将“申报地点：XX县科学技术局”改为“申报地点：XX市科学技术局”
10. 附件说明写法错误，将“附件：1、/2、/3、”改为“附件：1./2./3.”并垂直对齐排列
11. 发文机关署名错误，将“XX县科学技术局”改为“XX市科学技术局”

12. 成文日期编排错误。成文日期应右空四个字格编排。发文机关署名以成文日期为准居中。

三、材料作文

【审题】

本文通过四川一个大学生村官刚转事业编制后不久，就因违规违纪问题被查的例子引出青年在工作生活中应该更加自律，用自律来校准人生的方向，守得住底线，耐得住寂寞，这样的青年人生才能成就更美好的蓝图。这篇作文材料审题立意还是比较简单的，因为在题目里面已经指明，围绕“自律校准人生”这一主题进行构思写作，可见本文主题就是自律，而且这篇作文是话题作文，在拟定标题的时候尽量不要把话题直接当标题，可以用类似表述来适当替换。

【参考文章框架】

自律是立身之本

第一段：开篇用排比引出论点：自律是一种对自我行为的约束，是良好的个人品格的展现，良好的自律能力是一个人面对诱惑依然独善其身的关键，只有学会自律，才能够避免误入人生的歧途，只有学会自律，才能用排除各种负面干扰，耐得住寂寞，只有学会自律，才会为人生发展校准方向，只有学会自律，才可以为人生取得更大的成功保驾护航。作为青年面对各种利益诱惑更要养成自律的品格。

第二段：**为官者自律，才能营造清正廉洁之风。**结合材料的信息加以论证，四川一个大学生村官刚转事业编制后不久，就因违规违纪问题被查的例子引出青年在工作生活中应该更加自律，再联系到当前中央反腐败的专项斗争，作为官员，要为全社会做好表率，提高自律能力。

第三段：**从医者自律，才能推进医疗事业进步。**这属于材料发散出去的东西，可以联系到现实中的医患关系，作为医生要救死扶伤，治病救人，而现实中很多医疗事故、医疗纠纷发生，主要是由于医生违背职业道德，突破了医生的职业底线，为病人治病要开单提成，给病人开高价药等等。所以，作为医生，只有自律才能真正保护患者的利益，才能推动医疗事业进步。

第四段：**教育者自律，才能培养出栋梁之才。**这同样属于材料之外的信息，教育作为百年大计，教育为根本。而在我们的教育领域却存在着不守师德，违背教师的职业准则，体罚学生，利用排座位收受学生好处费，要求学生到指定书店购买参考资料，等等，这些都是教师不该有的行为，要想培养出栋梁之才，教育者必须要自律。

第五段：结尾总结：作为不同行业的从业者，作为不同年龄段的工作者，作为不同身份的社会人，每个人都有自己的职业，每个职业都有自身的职业操守，只有严守行业准则，提高自律能力，才能耐得住寂寞，守得住清贫，经得起考验。

原图公考

原图公考

原图公考

原图公考



【原图公考】公众号

关注市属面试课程

原图教育

温州市鹿城区民航路文景花苑 2 栋四单元 210

免费咨询电话：0577-88792929

网址：www.yuantuedu.com